

**Тема: Проблемы в общении
родителей и ребенка 6-7 лет.**

или

**Как общаться с будущим
школьником?**



Воспитатель: Юркова А.В.

В 6-7 лет наступает «возрастной кризис», когда беззаботное детство сменяется школьной жизнью

Мамы и папы будущего первоклассника обычно задают себе такие вопросы:

- «Справится ли мой ребенок со школьной программой?»,
- «Готов ли он кардинально поменять свою жизнь?»,
- «Насколько он ответственный и исполнительный?»,
- «Как сложатся его отношения со школьным коллективом и учителями?».



• Что с моим ребенком?

- Дети 6-7 лет уже знакомы с распорядком дня, выполняют то, о чем их просят родители, придерживаются определенных норм поведения.
- Но вот перед самой школой ребенок становится неуправляемым, такое чувство, что его подменили: не слушается, капризничает, устраивает истерики, протестует, делает по-своему.





• Что с моим ребенком?

- Если раньше он спокойно выполнял какие-то поручения и соблюдал простые правила, установленные родителями, то теперь его поведение – это постоянный протест.
- мамы и папы наблюдают такую картину: их сын/дочь не слушают, что говорят старшие, спорят, отстаивают свое мнение, не соблюдают режим дня.



Не паникуйте!

- такое поведение будущего школьника – закономерный этап, который должны пройти все дети, переживающие возрастной кризис.
- Для того, чтобы понять, как действовать в той или иной ситуации, будущий первоклассник должен для себя определить, что же это за правило.



Не паникуйте!

- Дети в этом возрасте, как правило, непоседливы, много и активно двигаются, часто в поведении проявляются нервность и раздраженность.
- Но ребенок уже хорошо понимает свои чувства: расстройство, гнев, раздраженность, радость, удовольствие и т.д.





●●● Не паникуйте!

- дети в период «возрастного кризиса» начинают кривляться и проявляют манерность в поведении. В поведении замечается какое-то ненатуральное кривлянье: школьник начинает паясничать и вести себя, как шут.
- **Длительная реакция на обращение взрослого.**
- **Оспаривание любого обращения взрослого.**
- **Невыполнение привычных требований.**

Что же делать???

**Будьте рядом, старайтесь
выслушать и понять,
НЕ прибегайте к крайним
мерам наказания,
ведь дети в период кризиса
страдают ничуть не меньше,
чем взрослые, которые
находятся рядом.**



Что же делать???

- Поощряйте самостоятельность и активность.
- **Отвечайте на вопросы ребенка, ведь 6-7 лет это возраст «почемучек».**
- Учите ребенка управлять своими эмоциями, покажите пример «взрослого поведения».
- **Если ребенок капризничает, лучше взять тайм-аут и на время прекратить общение, а потом не вспоминать о произошедшем.**
- Можно создать «день послушания» и провести его без единого замечания.

••• Что же делать???

- Поощряйте общение со сверстниками.
- Соблюдайте культуру диалога, ведь дети подражают нам, а в поведении мы можем увидеть отражение своих привычек и способов общения.
- Создайте условия для развития интеллекта (игры-задания, развивающие игры и упражнения, познавательные книги), для развития речи (чтение сказок, стихов, беседы).
- Следите за состоянием здоровья (больной ослабленный ребенок хуже воспринимает информацию, не идет на контакт с окружающими).

Ребенок вступает в спор с родителями, постоянно пытается что-то доказать. Ваши действия..

Даже слушать не стану, сделает по-моему!

Пусть хоть сколько спорит и кричит, мне все равно!

Отвлеку внимание ребенка чем-то интересным.

Спрошу у ребенка, почему он так считает. Спокойно приведу свои доводы. Вместе решим, как поступить.

Ребенок вступает в спор с родителями, постоянно пытается что-то доказать. Ваши действия.

**Спрошу у ребенка, почему он так считает.
Спокойно приведу свои доводы. Вместе
решим, как поступить.**

**Следует дать ребенку возможность спорить с
родителями. Ему необходимо высказать свое
мнение, а взрослым, считаться с этим мнением.
Таким образом, дитя поймет, что безосновательно
требовать чего-либо — не лучший вариант.**

Ребенок отказывается выполнять домашнюю работу, говоря что ему это не нравится. Ваши действия..

Постараться переключить внимание на другой вид деятельности, спустя некоторое время вернуться к домашнему заданию.

Ну, не хочет, так не хочет!
Сделать домашнее задание за ребенка!

Вот ведь придумал!
Пусть сейчас же сделает задания, это не займет много времени!

Уговаривать и просить ребенка, пока он не согласится, что это нужно для него!

Ребенок отказывается выполнять домашнюю работу, говоря что ему это не нравится. Ваши действия..

Постараться переключить внимание на другой вид деятельности, спустя некоторое время вернуться к домашнему заданию.

Можно его выполнить в интересной форме, например, стихотворение можно выучить, выполняя совместно какую-либо работу по дому, и так далее.

Ребенок отказывается утром идти в школу

Уточнить причину отказа.
Пересмотреть режим дня.
Спланировать вместе с
ребенком предстоящие
выходные.

Заставить ребенка
слушаться! Пусть не
капризничает!

Ничего страшного, все
через это проходили!
Пусть посидит сегодня
дома!

Обмануть, подкупить
обещаниями, но все-
таки отправить в школу!

Ребенок отказывается утром идти в школу

**Уточнить причину отказа.
Пересмотреть режим дня.
Спланировать вместе с ребенком
предстоящие выходные.**

Реально оцените возможности ребенка: если малыш имеет проблемы с учебой и быстро устает, не стоит подвергать его повышенной учебной нагрузке, большим количеством секций и других активностей.

**Ребенок принес свой рисунок и попросил оценить.
Рисунок нарисован наспех, неаккуратно. Ваши действия.**

**Конечно же скажу свое
мнение. Критика будет
полезной.**

**Притворюсь, что мне
очень нравится. Буду
нахваливаться всем
вокруг!**

**Отвлеку внимание
ребенка. Попрошу
принести с комнаты
телефон.**

**Спрошу у ребенка, что он
изобразил. Буду
внимательно слушать
рассказ, признаюсь, что
мне это интересно.**

**Ребенок принес свой рисунок и попросил оценить.
Рисунок нарисован наспех, неаккуратно. Ваши
действия.**

**Спрошу у ребенка, что он изобразил.
Буду внимательно слушать рассказ,
признаюсь, что мне это интересно.**

**Важен не столько результат в целом, а
затраченные усилия и те победы, которые
все-таки были достигнуты**



Дорогие Родители,
не забывайте, что Ваш ребёнок
становится зрелой «школьной
личностью».

**И ему очень нужна Ваша
поддержка:**
«Я верю, что у тебя получится»

Желаем Вам успеха!

